

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Подготовка матроса (факультатив)

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИО

ДОЦЕНТ

ДОЛЖНОСТЬ

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

наименование кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

Заведующий кафедрой Судовождения

ПОДПИС

Шугай С.Н.

ФНО

Мурманск

2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;	общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском - принципы организации учений по оставлению судна	: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	: методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией - навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	- комплект заданий для выполнения практически храборт; - тестовые задания;	Результаты текущего контроля
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1. _{ОПК-6.} Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском ИД-2. _{ОПК-6.} Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией ИД-3. _{ОПК-6.} Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	- способы личного выживания - способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем		- навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями		
ПК-23. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и	ИД-1 _{ПК-23} Знает принципы организации учений по оставлению судна ИД-2 _{ПК-23} Владеет навыками проведения учений по обращению со					

дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями ИД-3_{ПК-23} Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства					
ПК-30. Способен применять способы личного выживания	ИД-1. _{ПК-30.} Знает способы личного выживания ИД-2. _{ПК-30.} Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Укажите ПЕРВОЕ ДЕЙСТВИЕ, которое Вы должны выполнить, если стали очевидцем падения человека за борт.
А. Выкрикнуть «Человек за бортом» и держать упавшего в поле зрения.
Б. Бросить за борт спасательный круг как можно ближе к человеку.
В. Доложить на мостик вахтенному помощнику.
2. Люди находятся в спасательном плоту (шлюпке). Можно ли пить морскую воду?
А. Можно в небольших количествах.
Б. Категорически запрещено.
В. Можно смачивать нос и губы.
3. Какой прибор в спасательной шлюпке используется для определения направления движения шлюпки?
А. Компас.
Б. Секстан.
В. Пеленгатор.
4. Какой из перечисленных приборов предназначен для определения глубины под килем судна.
А. Эхолот

- Б. Лаг.
В. Гирокомпас
Г. Радар
5. Должен ли вахтенный матрос на руле вести наблюдение
А. Должен, во время лоцманской проводке.
Б. **Не должен вести наблюдение**
В. Должен при большом скоплении рыболовных судов.
6. Кому непосредственно подчиняется вахтенный матрос во время вахты.
А. Боцману
Б. **Вахтенному помощнику.**
В. Капитану судна
Г. Старшему помощнику.
7. Назвать длину линия, плавающего кольца в снабжении ПСН:
А. 10м.
Б. 20м.
В. 30 м.

8. По команде лоцмана- «Право 15» Необходимо
А. Руль положить на 15 градусов вправо.
Б. Руль положить на 15 градусов влево.
В. Смотреть внимательно вправо.
9. Люди находятся в спасательном плоту (шлбпке). Можно ли пить морскую воду.
А. Можно в небольших количествах.
Б. **Категорически запрещено.**
В. Можно смачивать рот и губы.
- Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:
А. Горн туманный.
В. Звуковые предохранительные клапана.
Б. Свисток.

10. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?
А. 10 дней.
В. 20 дней
В. 30 дней
11. Вам необходимо выйти из задымленного помещения. Каким образом вы будите это делать.
А. Не имеет значения как, главное как можно быстрее.
Б. **Пригибаясь как можно ниже к палубе.**
В. При выходе стараться дышать только через нос

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-3	
1	Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря? А. 10 дней. В. 20 дней В. 30 дней
2	С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и тентом А. 2,5 метров от тента. В. 3,5 метров от камеры. С. 4,5 метров от днища.
3	Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН: А. Горн туманный.

	В. Звуковые предохранительные клапана. Б. Свисток.
4	На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ? А. Не менее 30 мин. Б. Не более 15 мин. В. Не менее 8 мин.
5	Какой компас должен быть в СШ. А. Гирокомпас. Б. Одобренный магнитный компас. В. Любой.
6	На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном? А. 10м Б. 4м. В. 6м.
7	Назвать длину линя, плавающего кольца в снабжении ПСН: А. 10м. Б. 20м. В. 30 м.
8	Каким огнём должна оборудоваться СШ? А. Красным, 12 часов непрерывного горения. Б. Белым 8 часов горения. В. Белым, круговым длительностью горения 12 часов.
9	Чем обеспечивается плавучесть СШ? А. Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю. Б. Собственной плавучестью. В. Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.
10	Первое от форштевня поперечная переборка называется: А. Ахтерпиковая. Б. Форпиковая. В. Бушприт.
	<i>Код и наименование компетенции ОПК-6</i>
1	На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном? А. 10м Б. 4м. В. 6м.

2	Курс судна изменяется в градусах от.... до.... А. От 0 до 180 градусов Б. От 0 до 360 градусов В. От 150 градусов левого борта и до 150 градусов правого борта
3	Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН: А. Горн туманный. В. Звуковые предохранительные клапана. Б. Свисток.
4	Когда вахтенный матрос должен спустить государственный флаг А. Флаг должен висеть круглосуточно Б. Во время сильного ливня. В. При выходе из порта. Г. С заходом солнца.
5	Где должен находиться вахтенный матрос при стоянке судна на швартовых. А. На верхней палубе. Б. На баке. В. На корме у государственного флага Г. На мостике.
6	При приближении акулы, находясь в воде следует. А. Делать плавные движения Б. Плыть в разные стороны. В. Бить по воде руками пытаясь отпугнуть акулу. Г. Всем, находящимся в воде, образовывать кольцо лицом во внешнюю сторону.
7	Укажите первое действие, которое Вы должны выполнить, если стали очевидцем падения человека за борт. 1. Выкрикнуть «Человек за бортом» и держать упавшего в поле зрения. 2. Бросит за борт спасательный круг как можно ближе к человеку. 3. Доложить на мостик вахтенному помощнику.
8	При приближении акулы, находясь в воде, следует... 1. Делать плавные движения 2. Плыть в разные стороны 3. Бить по воде руками. 4. Всем, находящимся в воде, образовать кольцо лицом во внешнюю сторону.
9	Вам необходимо выйти из задымленного помещения. Каким образом вы будете это делать? 1. Не имеет значения как, главное как можно быстрее. 2. Пригибаясь как можно ниже к палубе. 3. При выходе стараться дышать только через нос. 4. Поднять голову как можно выше и выходить.
10	Что не следует применять для тушения возгорания электрооборудования? 1. Галлоновый огнетушитель 2. Углекислотный огнетушитель 3. Воду. 4. Порошковый огнетушитель.
Код и наименование компетенции ПК-23	
1	Люди находятся в спасательном плоту (шлюпке). Можно ли пить морскую воду. А. Можно в небольших количествах. Б. Категорически запрещено.

	В. Можно смачивать рот и губы.
2	При приближении акулы, находясь в воде следует. А. Делать плавные движения Б. Плыть в разные стороны. В. Бить по воде руками пытаясь отпугнуть акулу. Г. Всем, находящимся в воде, образовывать кольцо лицом во внешнюю сторону.
3	Вам необходимо выйти из задымленного помещения. Каким образом вы будите это делать. А. Не имеет значения как, главное как можно быстрее. Б. Пригибаясь как можно ниже к палубе. В. При выходе стараться дышать только через нос
4	По команде лоцмана- «Право 15» Необходимо А. Руль положить на 15 градусов вправо. Б. Руль положить на 15 градусов влево. В. Смотреть внимательно вправо.
5	Курс судна изменяется в градусах от.... до.... А. От 0 до 180 градусов Б. От 0 до 360 градусов В. От 150 градусов левого борта и до 150 градусов правого борта
6	Счет пеленга идет в направлении А. От 0 до 360 градусов по ходу часовой стрелки. Б. От 0 до 360 градусов по против часовой стрелки. В. От 0 до 160 градусов на оба борта.
7	Ваше судно шло курсом 340 градусов после чего повернуло на 30 градусов право и легло на курс.. А. 370 градусов
8	Б. 10 градусов
9	В. 20 градусов
10	Г. 310 градусов
Код и наименование компетенции ПК-30	
1	С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и тентом А. 2,5 метров от тента. В. 3,5 метров от камеры. С. 4,5 метров от днища.
2	При приближении акулы, находясь в воде следует. А. Делать плавные движения Б. Плыть в разные стороны. В. Бить по воде руками пытаясь отпугнуть акулу. Г. Всем, находящимся в воде, образовывать кольцо лицом во внешнюю сторону.
3	Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН: А. Горн туманный. В. Звуковые предохранительные клапана. Б. Свисток.
4	Вам необходимо выйти из задымленного помещения. Каким образом вы будите это делать. А. Не имеет значения как, главное как можно быстрее. Б. Пригибаясь как можно ниже к палубе. В. При выходе стараться дышать только через нос

5	Кому непосредственно подчиняется вахтенный матрос во время вахты. А. Боцману Б. Вахтенному помощнику. В. Капитану судна Г. Старшему помощнику.
6	Где должен находиться вахтенный матрос при стоянке судна на швартовых. А. На верхней палубе. Б. На баке. В. На корме у государственного флага Г. На мостике.
7	Должен ли вахтенный матрос на руле вести наблюдение А. Должен, во время лоцманской проводке. Б. Не должен вести наблюдение В. Должен при большом скоплении рыболовных судов.
8	Когда вахтенный матрос должен спустить государственный флаг А. Флаг должен висеть круглосуточно Б. Во время сильного ливня. В. При выходе из порта. Г. С заходом солнца.
9	Может ли вахтенный матрос самостоятельно пропустить посетителей в каюту капитана А. Может, если они в форме пограничников. Б. Может если они в форме полиции В. Может, только с разрешения вахтенного помощника
10	Какой из перечисленных приборов предназначен для определения глубины под килем судна. А. Эхолот Б. Лаг. В. Гирокомпас Г. Радар